

# **VALINNAISAINETARJOTIN**

## **8.LUOKALLE**



**HÄMEENKYRÖN YHTEISKOULU**

*LUKUVUOSI*

*2026-2027*

## Hyvä 7.luokkalainen!

Tämä vihkonen esittelee Hämeenkyrön Yhteiskoulun valinnaisainetarjonnan 7. luokkalaisille. Valinnaisaineet jakautuvat yksi- ja kaksivuotisiin valinnaisaineisiin. Yksivuotisia valinnaisaineita opiskellaan 8. luokalla ja kaksivuotisia sekä 8. että 9. luokalla. Valinnaisten kokonaismäärä 8. luokalla on viisi tuntia viikossa ja yhdeksännellä luokalla kuusi tuntia viikossa.

Sinun tulee tutustua huolella valinnaisaineiden sisältöön ja tehdä valinnaisainevalinnat oman kiinnostuksesi mukaan. Jokaiselle valinnalle sinun tulee valita myös varavalinta, jota tarvitaan, jos varsinaiset valinnat eivät toteudu.

### Sinä valitset

- yhden kaksivuotisen taito- ja taideaineiden valinnaisaineen (TAIP), jota opiskelet sekä 8., että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa sekä tälle varavalinnan
- yhden kaksivuotisen valinnaisaineen (VA), jota opiskelet sekä 8., että 9. luokalla kaksi tuntia viikossa sekä tälle varavalinnan
- yhden yksivuotisen valinnaisen aineen (VA), jota opiskelet 8. luokalla yhden vuosiviikkotunnin sekä tälle varavalinnan

|                            | TAIP (2 vvt) | VA (2 vvt) | VA (1 vvt) |
|----------------------------|--------------|------------|------------|
| <b>Esimerkiksi</b>         | 2vuotiset    | 2vuotiset  | 1vuotiset  |
| <b>Varsinainen valinta</b> | KOV          | ATV        | TNG        |
| <b>Varavalinta</b>         | TST          | SAB        | TNK        |

Nyt tehtävien valinnaisainevalintojen lisäksi teet 8. luokalla vielä yhden valinnaisainevalinnan 9. luokkaa varten. 9. luokalla opiskelet valinnaisaineita 6 tuntia viikossa, joista 4 tuntia valitset siis jo tänä vuonna ja 2 tuntia eli yhden valinnaisaineen valitset uutena valinnaisena 8.luokan aikana.

### Ohjeita valinnaisaineen valintaan:

8. luokalla valinnaisaineita on viisi vuosiviikkotuntia ja 9. luokalla valinnaisia aineita opiskellaan kuusi vuosiviikkotuntia. Taito- ja taideaineiden päättöarvioinnin ajankohta riippuu oppilaan taito- ja taideaineiden (TAIP) valinnoista. Numeerisesti arvioitavat valinnaisaineet (kahden vuosiviikkotunnin laajuiset opinnot) vaikuttavat 9. luokan päättötodistukseen ja yhteishaun pisteytykseen. Sanallisesti arvioitavat alle kahden vuosiviikkotunnin laajuiset opinnot voidaan katsoa jonkin yhteisen aineen syventäväksi opinnoiksi ja sen suoritus voi vaikuttaa kyseisen oppiaineen arvosanaan. Valinnaisainevalintaa tehdessäsi ota huomioon omat kiinnostuksen kohteesi ja omat taitosi.

**Valitse valinnaisaineeksi aineita, jotka todella kiinnostavat sinua ja joita haluat oppia.**

MIETI VALINTASI KUNNOLLA JA PERUSTELLUSTI NIIN, ETTET MYÖHEMMIN MUUTA MIELTÄSI.

Valintaperusteita voit miettiä esimerkiksi näin:

Hyödyn siitä jatkossa

En osaa vielä kyseisiä taitoja, mutta HALUAN oppia

Osaan ja haluan opiskella enemmän kyseistä ainetta

En voi opiskella kyseistä ainetta muualla

Etukäteen et voi tietää tulevaa valinnaisaineryhmääsi eikä ryhmiä muodosteta kavereiden mukaan. Mieti valinnaisainevalintoja myös ammatinvalinnan ja jatko-opintojen kannalta. Valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, mutta joihinkin toisen asteen oppilaitoksiin valinnaisaineen opiskelusta saattaa saada lisäpisteitä tai käytännön hyötyä omien taitojen ja tietojen karttumisen takia. Näistä ja muista valinnaisainevalintoja koskevista kysymyksistä voit käydä juttelemassa opinto-ohjaajasi kanssa ennen valintasi tekemistä.

Lisätietoja antaa

Merja Heinäaho, rehtori p. 050 3674026

Alvari Saarelma, opinto-ohjaaja p. 050 381 5275

# SISÄLLYSLUETTELO VALINNAISAINEEET 8. LUOKALLE

## KAKSIVUOTINEN TAITO- JA TAIDEAINEIDEN VALINNAINEN (TAIP)

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla. (Valitse 1 valinnaisaine sekä 1 varavalinta)**

|      |                                 |    |
|------|---------------------------------|----|
| sKOV | Valinnainen kotitalous          | 5  |
| sKUV | Valinnainen kuvataide           | 6  |
| sMUV | Valinnainen musiikki            | 7  |
| sLIV | Valinnainen liikunta            | 8  |
| sTNT | Käsityö, teknisen painotus      | 9  |
| sTST | Käsityö, tekstiilityön painotus | 10 |

## KAKSIVUOTINEN VALINNAISAINE (VA)

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (Valitse 1 valinnaisaine ja 1 varavalinta)**

|       |                              |    |
|-------|------------------------------|----|
| vAll  | Ilmaisutaito                 | 11 |
| vATV  | Tietotekniikka               | 12 |
| vKOMM | Makumatkalla                 | 13 |
| vRAB  | Ranskan kieli, B2 -oppimäärä | 14 |
| vSAB  | Saksan kieli, B2 -oppimäärä  | 15 |
| vTNV  | Pitkä tekninen työ           | 16 |
| vHVA  | Historian valinnaisaine      | 17 |
| vLIUS | Urheilua ja sporttiliikuntaa | 18 |

## YKSIVUOTINEN VALINNAISAINE (VA)

**2 tuntia viikossa 8. luokan syys- tai kevätlukukaudella. (Valitse 1 valinnaisaine ja 1 varavalinta)**

|         |                                     |    |
|---------|-------------------------------------|----|
| lxKOL8  | Leivontakurssi                      | 19 |
| lxKUT8  | Taidehistoriaa piirtämällä          | 20 |
| lxLIKT8 | Hyvinvointia, kuntoilua ja tansseja | 21 |
| lxLIKK8 | Kuntokurssi                         | 22 |
| lxMUM8  | Musisoidaan monipuolisesti          | 23 |
| lxTNG8  | Teknologia                          | 24 |
| lxTNK8  | Kaiutinderakennus                   | 25 |

# **sKOV VALINNAINEN KOTITALOUS**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)**

## **Mihin oppiaineeseen KOV liittyy?**

Kotitalous

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on kerrata kaikille yhteisen kotitalousopetuksen perusteita ja ohjata oppilasta monipuoliseen ja itsenäiseen kotitaloustaitojen hallintaan. Aiemmin opittuja tietoja ja taitoja vahvistetaan, laajennetaan, syvennetään ja sovelletaan. Käytännön ruoanvalmistustehtävät ovat olennainen osa opetusta. Tunneilla korostetaan oppilaan omaa vastuuta ja rakentavaa otetta työn suunnittelusta ja toteutuksesta.

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4–10. Ei kokeita tai läksyjä. Tietoja ja taitoja arvioidaan sekä kirjallisesti että suullisesti. Kotitaloudessa arvioidaan oppilaan edistymistä käytännön toimintataidoissa, tiedonhallintataidoissa sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidoissa. Näyttöä antavat yksilö- ja ryhmätehtävät sekä omien aterioiden suunnittelu ja toteutus. Arvioinnin tukena käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Elintarviketuntemuksen lisääminen  
Kalenterivuoden juhlat ja perhejuhlat  
Omien aterioiden suunnittelu ja toteutus  
Kotimainen ja kansainvälinen ruoka- ja tapakulttuuri  
Erityisruokavaliot  
Kestävä kehitys, vastuullinen kuluttaminen, ruokahävikki

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Yksilö-, pari -ja ryhmätyöt  
Erilaiset ruoanvalmistus- ja leivontatehtävät  
Omat ateriasuunnitelmat ja toteutukset  
Kirjalliset tehtävät  
Vierailijakäynnit ja mahdolliset opintoretket

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

# SKUV VALINNAINEN KUVATAIDE

2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)

## Mihin oppiaineeseen KUV liittyy?

Kuvataide

## Mikä on tavoitteena?

Valinnainen kuvataide on yleiskurssi, jolla pyritään monipuolisesti ja pitkäjännitteisesti vahvistamaan omaa kuvallista ilmaisua ja visuaalisten asioiden ymmärtämystä kahden vuoden aikana.

## Miten arvioidaan?

Numeroarviointi 4-10 täydennettynä sanallisella palautteella.

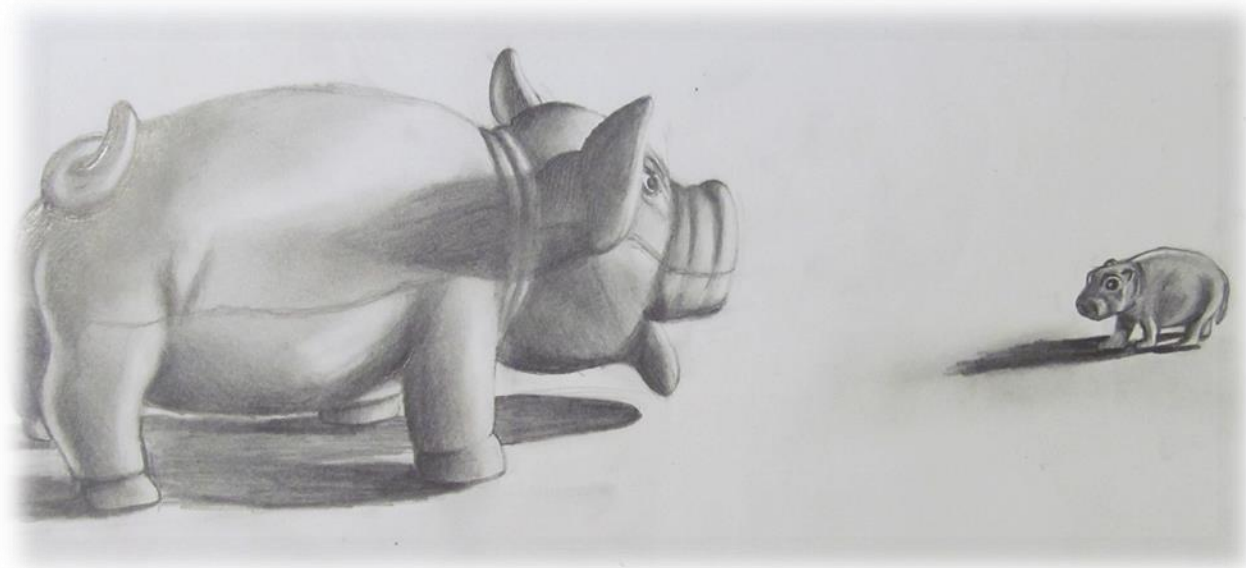
## Valinnaisen oppiaineen oppisisältö

Tutustutaan monipuolisesti eri materiaaleihin, piirretään, maalataan, rakennellaan, tehdään grafiikkaa, muovaillaan, valokuvataan ja videokuvataan. Yhdistetään eri tekniikoita.

Tehtävien yhteydessä tutustutaan taiteen ja visuaalisuuden ilmiöihin. Kuvataiteen kautta havainnoidaan ympäröivää maailmaa ja opitaan paremmin ymmärtämään visuaalisuuteen liittyviä ilmiöitä.

## Valinnaisen oppiaineen työtavat

Pääasiassa itsenäistä työskentelyä, mutta myös pari- ja ryhmätyöskentelyä. Samalla opitaan arvostamaan omaa ja muiden työskentelyä ja sen tuloksia.



## **sMUV VALINNAINEN MUSIIKKI**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)**

### **Mihin oppiaineeseen (MUV) liittyy?**

Musiikki

### **Mikä on tavoitteena?**

Valinnaisen musiikin tavoitteena on löytää omat vahvuudet musiikin tekemisessä ja ryhmän toiminnassa ja saada kokemuksia bändisoitosta/laulamisesta bändin jäsenenä. Musiikin taidot, tiedot ja aineen hallinta kehittyvät samalla. Tavoitteena on vahvistaa soittotaitoa, laulutaitoa, musiikin kuuntelemisen ja luovan tuottamisen taitoja. Esiintymismahdollisuuksia suunnitella yhdessä. Valinnaisen musiikin ryhmä oppii kahden vuoden aikana toimimaan yhdessä ja jokaiselle löytyy oma tapa tehdä musiikkia. Tunneilla on rento ja mukava tunnelma ja pääset tekemään musiikkia haluamallasi soittimella tai halutessasi myös laulamalla!

### **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10. Ei kokeita.

Musiikin valinnaisessa ennakotaidoiksi riittävät 7-luokalla opitut taidot.

Arvioinnissa huomioidaan kehittyminen musiikin taidoissa, jokaisella on oma lähtötaso.

Aktiivisuus ja rakentava toimiminen musisoivan ryhmän jäsenenä on tärkeä osa arvioinnin lopputuloksessa.

Päättöarvioinnissa peilataan osaamista OPH:n asettamiin tavoitteisiin.

### **Valinnaisen oppiaineen oppisisältöjä suunnitellaan yhdessä:**

Musisoidaan yhdessä: soitetaan, lauletaan ja kuunnellaan monipuolisesti musiikkia.

Tarjotaan mahdollisuuksia musiikkiteknologian käyttöön. Opetellaan yhdessä äänentoistolaitteiden toimintaa.

### **Valinnaisen oppiaineen työtavat:**

Laulaminen, soittaminen ja musiikin kuunteleminen. Oppilas voi itse painottaa opintojaan enemmän laulamiseen tai soittamiseen.

## **sLIV VALINNAINEN LIIKUNTA**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)**

### **Mihin oppiaineeseen LIV liittyy?**

liikunta

### **Mikä on tavoitteena?**

kehittää omia taitoja eri lajeissa  
kohottaa ja ylläpitää omaa fyysistä kuntoa  
tutustua eri liikuntamuotoihin ja -lajeihin

### **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10

### **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Joukkuepelit ulkona ja sisällä  
Kuntosali/kuntoharjoittelu esim. crossfit  
Luistelu- ja talviliikunta  
temppuilu, seikkailurata/parkour  
mahdolliset uudet liikuntamuodot

### **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

toiminnallinen oppiminen  
pari- ja ryhmätyöskentely

Opetusryhmän koko on enintään 18 oppilasta.



# **sTNT KÄSITYÖ, TEKNISEN PAINOTUS**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)**

## **Mihin oppiaineeseen TNT liittyy?**

Käsityö

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on kokonaisen käsityöprosessin hallinnan omaksuminen ja oppilaan aiemmin opittujen käsityötaitojen vahvistaminen ja laajentaminen.

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Oppisisältönä on tekniset työt käsityövälinein sekä koneellista työstöä apuna käyttäen, oppilaan kiinnostuksen kohteet huomioon ottaen.

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työtapana on tekemällä oppiminen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Käsityöprosessiin kuuluvat seuraavat vaiheet: 1. ideointi ja suunnittelu, 2. valmistus ja 3. arviointi. Suunnitteluvaiheessa oppilas valitsee itselleen hankkeen (työn) ja hankkii tarvittavat mitta, muoto, materiaali, pinnankäsittely jne. tiedot. Valmistusvaiheessa oppilas perehtyy työssä tarvittaviin koneisiin, työpiirustuksiin ja työskentelymenetelmiin sekä tekee koko ajan tarvittavia muutoksia suunnitelmiinsa. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa käsityöprosessin vaiheissa.

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

# **sTST KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖPAINOTUS**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (TAIP)**

## **Mihin oppiaineeseen TST liittyy?**

Käsityö, painottuen tekstiilityöhön

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteenamme on sukeltaa syvemmälle ihanaan tekstiilien, värien, materiaalien ja niihin liittyvien tarinoiden maailmaan. Lähtökohtana on oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet ja toteutettavista projekteista päätetään yhdessä aina lukukauden alussa. Opettaja toki ehdottaa mukavia ja ajankohtaisia teemoja ja esittelee käytettävissä olevia materiaaleja ja mahdollisuuksia.

Jokainen suunnittelee omasta taitotasosta ja mielenkiinnosta riippuen omanlaisiansa projekteja yhdessä sovittuun teemaan liittyen.

Pyrimme vähitellen kokonaiseen käsityöprosessiin, jossa oppilas hallitsee itse vaiheet suunnittelusta tekemisen kautta valmiiseen työhön ja arviointiin.

Tavoitteena on saada tekemisen iloa omasta tekemisestä ja syntyvistä tuotteista. Usein käsitöiden lomassa on vielä tilaa yhteiselle keskustelulle, jolloin murheet voivat puolittua ja ilot kaksinkertaistua!

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Mahdollisia teemoja voivat olla esimerkiksi erilaisilla lankatyötekniikoilla toteutettavat työt, kodintekstiilit, kankaan kuviointiin liittyvät projektit, jonkin vaatekappaleen valmistus, omaan harrastukseen liittyvän tuotteen suunnittelu ja teko, erilaiset suunnittelu- ja tuunaustehtävät, historiaa ja nykypäivää yhdistävät projektit jne.

Tavoitteena on toteuttaa erilaisia ja eritasoisia projekteja niin, että lukukaudessa ehditään käsitellä noin 2.

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työtapana on useimmiten tekemällä oppiminen. Työt suunnitellaan kunkin oppilaan kanssa huomioiden oppilaan yksilöllisyys. Yhteisiä opetustuokioita pidetään tarpeen mukaan.

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

## **vAIILMAISUTAITO**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

### **Mihin oppiaineeseen AII liittyy?**

Äidinkieli ja kirjallisuus

### **Mitä tunneilla tavoitellaan?**

Ilmaisutunneilla tehtävien draamaharjoitusten avulla keskittymiskyky ja itseluottamus kasvavat ja samalla tulee entistä paremmin tietoiseksi itsestään ja omista mahdollisuuksistaan. Kyky aistia, eläytyä, taito kuunnella kaveria ja olla porukassa kasvaa. Tärkeintä on tekemisen ilo ja avoimuus itselle ja muille.

### **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10, ei kokeita, vaan arviointi perustuu oppitunneilla ryhmässä työskentelyyn.

### **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Ilmaisutaitoa on kyky ilmaista itseään, ajatuksiaan, mielipiteitään ja tunteitaan eri tavoin suullisesti, kirjallisesti ja koko olemuksellaan. Ilmaisutaitoa voi kehittää. Se merkitsee eri ilmaisutapojen kokeilemistä, yrittämistä, itsensä likoon panemista, välillä jopa itsensä ylittämistä. Ennen kaikkea oman ilmaisutaidon kehittäminen vaatii monipuolista harjoittelua ja tekemistä.

### **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Kurssilla tehdään erilaisia luovia harjoituksia (äänenkäyttö, ilmeet, eleet, liikkeet) yhdessä ryhmän kanssa, pareittain tai pienemmissä ryhmissä. Pantomii- ja improvisaatioharjoitusten sekä miniatyyrinäytelmien kautta siirrytään valmiin tekstin harjoitteluun ja sen esittämiseen. Ilmaisutaidossa saatetaan tehdä myös yleisölle esitettäviä ohjelmanumeroita esimerkiksi koulun eri tilaisuuksiin.

# **vATV TIETOTEKNIikka**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen ATV liittyy?**

Tietotekniikka

## **Mitä tunneilla tavoitellaan?**

Tavoitteena on hankkia hyvä tietokoneen käyttötaito sekä ymmärrys tietotekniikan mahdollisuuksista ja rajoista.

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Käyttöjärjestelmän peruskäyttö ja "pintaa syvemältä"

HTML – kieli ja kotisivut

Bios

Laitteiston toiminta

Tekstinkäsittelyn tehohallinta

Esitysgrafiikka

Internet

Miten selvittää laitteistossa ilmenevistä ongelmista, virukset, tietoturva

Taulukkolaskennan tehohallinta

Tietokannat

Videoiden muokkausta

Ohjelmointiin pikakatsaus (JavaScript, VisualBasic, tms.)

Katsauksia ajankohtaisiin tietotekniikan saavutuksiin/ongelmiin

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Itsenäistä sekä opettajajohtoista työskentelyä tietokoneella. Voidaan tehdä muutamia ryhmä- tai paritöitä.

# **vKOMM MAKUMATKALLA**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen KOMM liittyy?**

Kotitalous

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on vahvistaa kotitalouden tietoja ja taitoja. Aiemmin opitut asiat työskentelystä kertautuvat jokaisella kerralla ja taidot karttuvat harjoittelemalla. Tavoitteena on lisäksi oppia tuntemaan oman maan, sekä kansainvälistyvän maailman ruokakulttuuria.

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4–10. Ei kokeita tai läksyjä. Kotitalousopetuksessa opiskellaan, opitaan ja arvioidaan käytännön toimintataitoja, tiedonhallintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Arvioinnin tukena käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Suomalaisen ruokakulttuurin keskeiset piirteet, ruokalajit ja leivonnaiset  
Eurooppalaiset ja kaukomaiden ruokakulttuurit: ruoka-aineet, ruokalajit ja ruoanvalmistustavat  
Perinteiset kansainväliset maut  
Kotimaiset ja ulkomaiset ruokatrendit

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Erilaiset ruoanvalmistus- ja leivontatavat  
Yksilö-, pari- ryhmätyöt  
Ateriasuunnittelu  
Vierailijakäynnit ja mahdolliset opintoretket

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.



## **vRAB RANSKAN KIELI, B2-OPPIMÄÄRÄ**

### **2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

Ranskaa kannattaa opiskella, koska sadat miljoonat ihmiset ympäri maailmaa puhuvat sitä joko äidinkielenään tai vieraana kielenä ja sen taitajia on ihan liian vähän Suomessa. Englannin kielen osaaminen kuuluu suomalaiseseen yleissivistykseen, mutta ranskan kielen taitaminen voi olla valtti työmarkkinoilla. Lisäksi ranskaa opiskellessa tutustuu aivan uudenlaiseen kulttuuriin ja erilaiseen elämäntapaan, kuin mihin me suomalaiset olemme tottuneet.

### **Mitä tunneilla tavoitellaan?**

Oppitunneilla opitaan tuoretta nykyranskaa ja kahdeksannen ja yhdeksännen vuosiluokan aikana oppilas oppii selviytymään ranskan kielellä tavallisissa jokapäiväisen elämän tilanteissa. Ranskan tunneilla keskitytään puhestrategioihin, rakenteisiin ja tapakulttuuriin. Ranskan ääntämistä ja kuullun ymmärtämistä harjoitellaan runsaasti. Oppilas oppii kommunikoidaan sekä suullisesti että kirjallisesti. Ranskan ja englannin kielen yhteinen sanasto tukee sanojen oppimista.

### **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10.

### **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Ranskan kielen perusrakenteiden opetteleminen.  
Ranskalaiselle arkielämälle tyypillisissä tilanteissa toimiminen.  
Suomalaisen ja ranskalaisen kulttuurin erot ja niiden kohtaaminen.  
Kielitaidon kehitysvaiheeseen sopivien vastaanottamis-, tuottamis- ja vuorovaikutusstrategioiden opetteleminen.

# **Bonjour! Salut! Merci! Bon appétit!**

Hyvän ja monipuolisen kielitaidon saavuttaminen vaatii sitoutunutta opiskelua mutta samalla se on antoisaa ja maailmaa avartavaa!!

# **vSAB SAKSAN KIELI, B2-OPPIMÄÄRÄ**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

Saksa on Euroopan puhutuin äidinkieli: Saksassa, Itävallassa ja Sveitsissä on noin 100 miljoonaa asukasta. Saksan kielen taito avaa uusia mahdollisuuksia tulevaisuuteen, sillä Saksa on yksi Euroopan vaikutusvaltaisimmista maista ja Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita. Kielitaidosta on hyötyä työelämässä ja myös matkailtaessa Keski- Euroopassa. Lisäksi opiskelu- ja työmahdollisuudet Saksassa ovat hyvät. Suomessa alkaa jo olla pulaa saksan kielen osaajista. Erottaudut joukosta eduksesi, kun osaat useaa vierasta kieltä!

## **Mikä on tavoitteena?**

Opit tulemaan toimeen kaikkein tavallisimmissa jokapäiväisissä tilanteissa suullisesti ja kirjallisesti.

## **Miten SAB arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Saksan kielen perusrakenteiden ja sanaston opetteleminen.

Arkielämän tyypillisissä tilanteissa toimiminen.

Saksalaisen ja suomalaisen kulttuurin eroihin tutustuminen.

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työtavat ovat monipuolisia.

Opetellaan ääntämään saksaa ja harjoitellaan paljon suullisesti.

Opiskelussa hyödynnetään uutta tekniikkaa ja sähköisiä opetusmateriaaleja.

**Das Auto. Die Banane. Gut. Danke!**

Kielitaitoiset pärjäävät

# **vTNV PITKÄ TEKNINEN TYÖ**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen TNV liittyy?**

Käsityö

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on kokonaisen käsityöprosessin hallinnan omaksuminen ja oppilaan aiemmin opittujen käsityötaitojen vahvistaminen.

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4-10.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Oppisisältönä on tekniset työt käsityövälinein sekä koneellista työstöä apuna käyttäen, oppilaan kiinnostuksen kohteet huomioon ottaen.

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työtapana on tekemällä oppiminen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Käsityöprosessiin kuuluvat seuraavat vaiheet: 1. ideointi ja suunnittelu, 2. valmistus ja 3. arviointi. Suunnitteluvaiheessa oppilas valitsee itselleen hankkeen (työn) ja hankkii tarvittavat mitta, muoto, materiaali, pinnankäsittely jne. tiedot. Valmistusvaiheessa oppilas perehtyy työssä tarvittaviin koneisiin, työpiirustuksiin ja työskentelymenetelmiin sekä tekee koko ajan tarvittavia muutoksia suunnitelmiinsa. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa käsityöprosessin vaiheissa.

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.



# **vHVA Historian valinnaisaine**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

## **8. luokan osuus**

### **Epäolennaisuuden historia**

Tavoite:

Tutustutaan historian niihin osa-alueisiin, joita normaalisti oppitunneilla ei käsitellä.  
Pelaamisen, musiikin, urheilun, elokuvan, sarjakuvan historiaa  
Oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet.

## **9. luokan osuus**

### **Pahan historia**

Tavoitteena on tutustua väkivallan historiaan sen eri muodoissa.

Kurssi jaetaan kahteen osaan.

- Sotahistoriaa

Oppilaat tekevät tutkielman oman valintansa mukaan jostakin historian aikakaudesta, taistelusta tai vaikkapa sotapäälliköstä

- Väkivallan muut muodot yhteiskunnassa

Terrorismi

Rangaistusten historia

Oppilaiden omasta mielenkiinnosta nousseet aihepiirit

### **Toteutus**

Luokkaopiskelu

Oman tutkielman tekeminen keväällä.

Kurssilla voidaan yhdistää eri oppiaineiden sisältöjä soveltuvien osin.

### **Suoritustavat ja arviointi**

Arvioitavien tutkielmien tekeminen

Arviointiin vaikuttaa tuntiaktiivisuus ja innostuneisuus. Tutkielmien lisäksi muut arvioitavat työt sovitaan yhdessä ryhmän kanssa lukuvuoden aikana.

Arviointi: numeroarviointi 4 – 10.

### **Kenelle historian valinnaisaine sopii?**

Olet kiinnostunut laaja-alaisesti historiasta sotahistorian lisäksi.

Olet valmis itse etsimään tietoa ja tuottamaan sitä.

Teet määrätietoisesti, mutta rennosti hommia yksin tai ryhmässä.

# **vLIUS Urheilua ja sporttiliikuntaa**

**2 tuntia viikossa sekä 8. että 9. luokalla (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen LIUS liittyy?**

liikunta

## **Mikä on tavoitteena?**

vauhdikasta ja fyysisesti tehokasta liikkumista mahdollisesti sekaryhmässä  
kohottaa ja ylläpitää fyysistä kuntoa  
valitaan sellaiset liikuntamuodot ja -lajit, joissa syke nousee ja hiki nousee pintaan

## **Miten arvioidaan?**

Numeroarviointi 4 – 10.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

juoksu- ja joukkuepelit  
urheilullista treeniä ( esim. juoksut, hypyt, heitot)  
kuntourheilua (esim. circuit training, hiit - treeni , porrastreeni)

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

toiminnallinen oppiminen  
pari- ja ryhmätyöskentely

Opetusryhmän koko on enintään 18 oppilasta.

# **IXOL8 LEIVONTAKURSSI**

**2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen KOL8 liittyy?**

Kotitalous

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on kehittää leivontataitoja ja perehtyä leivontaohjeiden tulkitsemiseen ja soveltamiseen.

## **Miten arvioidaan?**

Kotitalouden kurssi on lyhytkurssi ja se arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista annettuihin tehtäviin.

Arvioinnissa huomioidaan käytännön toimintataidot, tiedonhallintataidot sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot.

Lyhytkurssilla aktiivinen ja osaava näyttö voi vaikuttaa korottavasti kotitalouden päättöarvosanaan.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Erilaiset taikinatyytit: suolaiset ja makeat leivonnaiset

Leivonnaisten koristelutekniikat

Leivonnaiset arki- ja juhlapöytään

Omaavalintaisen juhlan tarjottavien suunnittelu ja valmistaminen

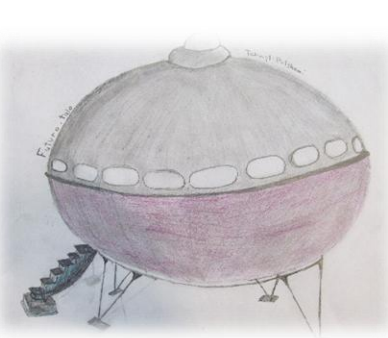
## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työskentely on enimmäkseen parityötä

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.

# IXKUT8 TAIDEHISTORIAA PIIRTÄMÄLLÄ

2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)



## Mihin oppiaineeseen KUT8 liittyy?

Kuvataide

## Mikä on tavoitteena?

Syvennetään kuvataiteen taitoja sekä ilmaisun että ymmärtämisen osa-alueilla.

Opitaan käyttämään monipuolisesti piirtämisen eri tekniikoita.

Opitaan asioita kuvataiteen historiasta ja toivottavasti kasvatetaan intoa tutkia lisää.

## Miten arvioidaan?

Taidehistoriaa piirtämällä on lyhytkurssi ja se arvioidaan suoritusmerkinnällä. Lyhytkurssilla aktiivinen ja osaava näyttö voi vaikuttaa korottavasti kuvataiteen päättöarvosanaan.

## Valinnaisen oppiaineen oppisisältö

Käytetään monipuolisesti kuvataiteen tekniikoita painottaen erilaisia piirustusvälineitä.

Voidaan tehdä esimerkiksi grafiikkaa, sarjakuvaa, hiili-, lyijykynä-, puuväri-, pastelli- ja akvarellikynäpiirroksia.

Tekemisen kautta opitaan sommittelua ja muita visuaalisen ymmärtämisen ja ilmaisun keinoja.

Tutustutaan eri aikakausien kuvataiteen ilmiöihin.

## Valinnaisen oppiaineen työtavat

Pääasiassa itsenäistä työskentelyä, mutta myös pari- ja ryhmätyöskentelyä. Samalla opitaan arvostamaan omaa ja muiden työskentelyä ja sen tuloksia.

# **IXLIKT HYVINVOINTIA, KUNTOILUA JA TANSSEJA**

**2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen LIKT liittyy?**

liikunta

## **Mikä on tavoitteena?**

Ymmärtää, miten kuntoaan kehittämällä ja ylläpitämällä voi vaikuttaa omaan jaksamiseen ja hyvinvointiin

Kohottaa ja ylläpitää fyysistä kuntoa kokeilemalla erilaisia kuntoilumuotoja

Tutustua eri tanssityyleihin

Kehittää tanssillista liikeilmaisua ja suunnitella koreografioita

Ymmärtää kehonhuollon tärkeys ja oppia erilaisia rentoutusmenetelmiä

## **Miten arvioidaan?**

kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Kokeillaan eri tanssityylejä

Ryhmän toiveiden mukaan tehdään tanssiesityksiä

Kokeillaan erilaisia kuntoilulajeja (esim. Circuit training, pilates, jooga, kuntosali, step-jumppa, body pump)

Venytellään, huolletaan kehoa ja kokeillaan muutamia erilaisia rentoutustyyliä

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

tekemällä oppiminen

pari- ja ryhmätyöskentely

Opetusryhmän koko on enintään 18 oppilasta.

## **IXLIKK8 KUNTOKURSSI**

**2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)**

### **Mihin oppiaineeseen LIKK8 liittyy?**

liikunta

### **Mikä on tavoitteena?**

oman fyysisen kunnon ylläpitäminen ja kehittyminen  
lihaskunnon ja kestävyyskehittäminen  
erilaisiin kuntoliikuntamuotoihin tutustuminen

### **Miten arvioidaan?**

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty.

### **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

lihaskuntoharjoittelu eri tavoin mm. kuntosali, kuntopiiri, crossfit, kuntopallot  
kehonhuoltoa toiminnallisesti ja venyttellen  
Kestävyysharjoittelu, esim. Lenkit ja hikipelit sisällä ja ulkona

### **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

tekemällä oppiminen  
pari- ja ryhmätyöskentely

Opetusryhmän koko on enintään 18 oppilasta.

# **IXMUM8 MUSISOIDAAN MONIPUOLISESTI**

**2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen MUM8 liittyy?**

Musiikki

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on kehittää soittajan ja laulajan taitoja sekä mahdollisesti saada innostusta musiikkiharrastuksen jatkumiseen.

## **Miten arvioidaan?**

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty. Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista. Osaava näyttö voi vaikuttaa korottavasti musiikin päättöarvosanaan.

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältöjä suunnitellaan yhdessä. Valinnaisaine toimii erillisenä lyhytkurssina tai valinnaisen musiikin lisäkurssina:**

Soittoharjoitukset soitnumerkkien pohjalta. Soittimina ovat kaikki luokkasoitimet ja oma ääni. Voi keskittyä yhteen soittimeen tai kokeilla monipuolisesti eri soittimia.

Laulajat pääsevät laulamaan soittajien kanssa, sitten kun soitto-osuudet toimivat. Välillä voidaan laulaa myös taustanauhan kanssa.

iPad-työskentelyä, jos ryhmä tahtoo.

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Soittaminen, laulaminen ja kuunteleminen

Mahdollisuuksien mukaan myös äänittäminen

# **IxTNG8 TEKNOLOGIA**

**2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen TNG8 liittyy?**

Käsityö

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on tutustua teknologian kehittymiseen joistakin näkökulmista ja nykyteknologian ajankohtaisiin innovaatioihin. Mahdollisesti tutustutaan satunnaisiin laitteisiin purkamalla niitä sekä rakennellaan joitakin yksinkertaisia laitteita yksin tai ryhmässä.

## **Miten arvioidaan?**

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty.  
Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Oppisisältönä on teknologiaan tutustuminen

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työtapana on tekemällä oppiminen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa työskentelyn vaiheissa.

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.



# **IxTNK8 KAIUTINRAKENNUS**

**2 tuntia viikossa 8. luokan joko syys- tai kevätlukukaudella (VA)**

## **Mihin oppiaineeseen TNK8 liittyy?**

Käsityö

## **Mikä on tavoitteena?**

Tavoitteena on kokonaisen käsityöprosessin hallinnan omaksuminen ja oppilaan aiemmin opittujen käsityötaitojen vahvistaminen ja laajentaminen

## **Miten arvioidaan?**

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä hyväksytty/hylätty.

Kurssin suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista

## **Valinnaisen oppiaineen oppisisältö**

Oppisisältönä puu- ja elektroniikkatyö

## **Valinnaisen oppiaineen työtavat**

Työtapana on tekemällä oppiminen. Oppilaalla on mahdollisuus toteuttaa itseään puutöihin ja elektroniikkaan perehtyen. Työturvallisuusasiat ja turvalliset työtavat opitaan ottamaan aina huomioon. Käsityöprosessiin kuuluvat seuraavat vaiheet: 1. ideointi ja suunnittelu, 2. valmistus ja 3. arviointi. Suunnitteluvaiheessa oppilas valitsee hankkeen (työn) ja hankkii tarvittavat mitta, muoto, materiaali, pinnankäsittely jne. tiedot. Valmistusvaiheessa oppilas perehtyy työssä tarvittaviin koneisiin, työpiirustuksiin ja työskentelymenetelmiin sekä tekee tarvittaessa muutoksia suunnitelmiinsa. Arviointia oppilas suorittaa yksin ja yhdessä opettajan kanssa kaikissa käsityöprosessin vaiheissa. Tarvittavat komponentit oppilas kustantaa itse.

Opetusryhmän koko on enintään 16 oppilasta.